



1. Il titolo di questo Libro di Natalia Ginzburg è “Caro Michele”, secondo te di cosa parla il libro? Confronta le tue idee con quelle di un compagno e poi con tutta la classe.

2.1 Ora leggi la lettera di Michele, secondo te perché scrive alla sorella?

Cara Angelica,

Ti scrivo una cosa che forse ti lascerà stupita.

Mi sposo. Ti prego di andare all'agenzia di piazza San Silvestro e richiedere i documenti necessari. Non so quali documenti ci vogliono.

Mi sposo appena avrò i documenti. Sposo una ragazza che ho conosciuto a Leeds. Veramente non è una ragazza perché è divorziata con due bambini. È americana. Insegna fisica nucleare.

I bambini sono carini. Io amo i bambini. Non quelli molto piccoli ma quelli che hanno sei o sette anni come questi qua. Li trovo molto divertenti.

Non ti sto a raccontare com'è questa ragazza che sposerò. Ha trent'anni. Non è bella. Ha gli occhiali. È molto intelligente. Io amo l'intelligenza.

Sembra che riuscirò a avere un lavoro. Cercano un insegnante di italiano in un collegio di ragazze, sempre qui a Leeds. Finora ho lavato i piatti in un altro collegio dove insegnava la ragazza con cui ero venuto, Josephine.

Potete scrivermi ancora presso la madre di Josephine. Non ho ancora un appartamento, ma lo cerco. Eileen, questa ragazza che sposo, vive con i suoi genitori e i bambini e la casa è piccola. Non c'è posto per me. Ho una stanza in una pensione di cui non vi do l'indirizzo perché cambierò.

Forse scriverò anche alla mamma, però intanto comincia a dirglielo tu. Diglielo lentamente perché sono di quelle notizie che la sconvolgono. Dille di stare tranquilla, perché ho riflettuto. Forse verremo in Italia nelle vacanze di Pasqua e così potrete conoscere Eileen e i bambini.

Ti abbraccio. Velocemente mandami i documenti.

Michele

Dal Romanzo “Caro Michele” di Natalia Ginzburg

**2.2 Nel tuo paese, Michele avrebbe avuto problemi a scrivere questa lettera alla madre?
Parlane con un compagno e poi con la classe.**



3.1 Rileggi il testo e sottolinea tutti i verbi al futuro. Poi inserisci i verbi nella tabella.

	CAMBIARE	SCRIVERE	RIUSCIRE	AVERE	VENIRE	POTERE
IO						potr-ò
TU	cambi- e-rai			avr- ai	verr- ai	
LUI/LEI		scriv- e-rà	riusc- i-rà			
NOI			riusc- i-remo	avr- emo		potr- emo
VOI	cambi- e-rete				verr- ete	
LORO		scriv- e-ranno		avr- anno		potr- anno

3.2 Ora prova a completare tutta la tabella.

3.3 Ora completa la tabella con i suffissi del futuro dei verbi in **-ARE**, **-ERE** e **-IRE**.

	-ARE	-ERE	-IRE
IO			-i-rò
TU	-e-rai		
LUI/LEI		-e-rà	
NOI			-i-remo
VOI	-e-rete		
LORO		-e-ranno	

3.4 I verbi in **-ARE** e **-ERE** hanno la vocale tematica in **-e** (scriv-*e*-rò, cambi-*e*-rò). Qual è la vocale tematica dei verbi in **-IRE**?

3.5 Riguarda i verbi irregolari (avere, potere e venire). Questi verbi hanno una vocale tematica?



4. Scrivi una lettera a un tuo amico e raccontagli i tuoi progetti per il prossimo anno.

