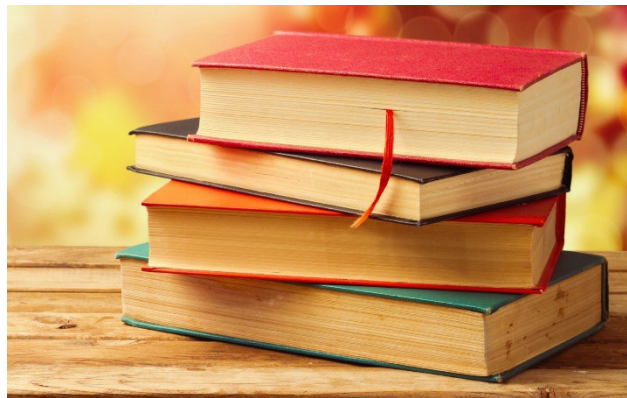


1. Ti piace leggere? Quale genere preferisci? Qual è stato l'ultimo libro che hai letto? Parlane con un compagno e poi con tutta la classe.



2. Il titolo del testo è: 'Lascia un libro dove vuoi: qualcuno lo leggerà! Grazie al web la biblioteca diventa globale'. Secondo te di cosa parla il testo? Parlane con un compagno.

3a. Leggi il testo. Le tue idee erano giuste? Confrontati con un compagno.

Lascia un libro dove vuoi: qualcuno lo leggerà! Grazie al web, la biblioteca diventa globale.

Un sito Usa organizza un sistema di scambio internazionale.
A ogni volume viene associato un numero di riconoscimento.

Quando, alcuni anni fa, Judy Andrews trovò un libro abbandonato su una sedia dell'aeroporto di Los Angeles, pensò di essere stata fortunata. Dopo tutto si trattava di uno degli ultimi successi di John Grisham, uno dei suoi autori preferiti. Ma quello che la giovane Judy non sapeva è che si trattava di un incontro non casuale.

E infatti guardando più accuratamente vide una piccola nota sulla copertina. Diceva: «Per favore leggimi. Non sono stato perduto. Sto



girando il mondo in cerca di amici». Superata la sorpresa, Judy capì che si trattava di qualcosa di più di un semplice libro. Era un invito a partecipare ad un esperimento sociologico globale, organizzato da un sito internet chiamato *bookcrossing.com*, che ha come scopo trasformare il nostro mondo in una enorme biblioteca.

L'idea è quasi banale, e forse proprio per questo rivoluzionaria. Sul sito si chiede a tutti i lettori che amano la letteratura di registrare loro e i loro libri on line e cominciare poi a distribuirli nei bar, sulle sedie dei cinema, sui tavoli dei ristoranti. Insomma, ovunque.

A ogni libro registrato su *bookcrossing* viene assegnato un numero di identificazione e un'etichetta di registrazione che viene stampata e attaccata sul volume. La nota spiega brevemente il funzionamento del gioco e chiede a chi ritrova il libro di andare sul sito per indicare dove l'ha trovato e di quale volume si tratta.

In questo modo il nuovo proprietario temporaneo può leggerlo e poi rimmetterlo in circolo, mentre quello originario può sempre tenerlo sott'occhio e sapere se finisce in buone mani.

Sono stati letti finora più di 3 milioni di libri: i generi variano molto e vanno dalle ricette ai racconti, dai saggi ai romanzi. In Italia il fenomeno conta oltre 30 mila iscritti e l'interesse è in crescita.

Chiaramente non tutti i libri arrivano a destinazione. Al momento solo un 10 o un 15% dei volumi “liberati” viene trovato da una persona che si aggiunge alla catena.

3b. In che cosa consiste l'esperimento di cui parla il testo? Riassumi qui sotto e poi confrontati con un compagno.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4a. Cerchia il pronome relativo *che* nel testo e sottolinea il nome a cui si riferisce.

4b. In coppia, ognuno a turno prova a descrivere uno dei seguenti oggetti al compagno utilizzando il pronome relativo *che*.

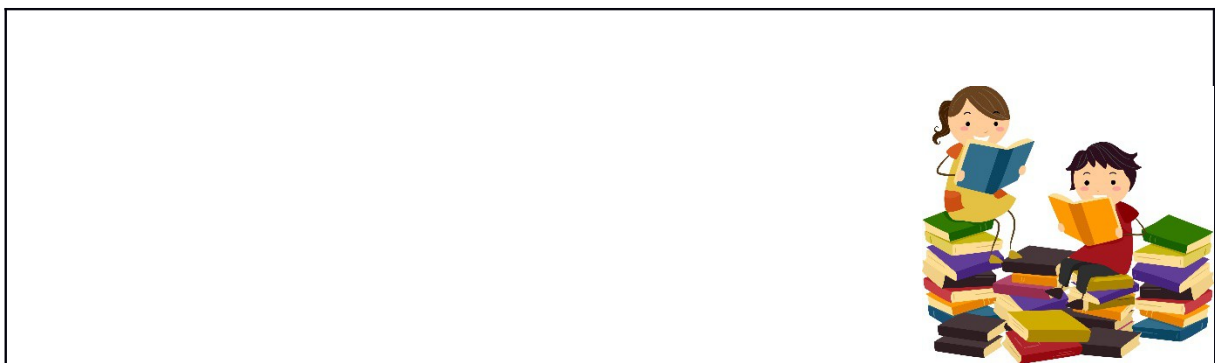
Libro	Copertina	Sedia	Aeroporto	Biblioteca
-------	-----------	-------	-----------	------------

Bar	Cinema	Ristorante	Etichetta	Gioco
-----	--------	------------	-----------	-------

4c. Rifletti e scegli le due affermazioni corrette:

- a. Il pronome relativo *che* serve a definire il nome.
- b. Il pronome relativo *che* serve ad unire due frasi.
- c. Il pronome relativo *che* è variabile.
- d. Il pronome relativo *che* serve a sostituire il nome.

5a. Leggi di nuovo il testo e raggruppa qui sotto tutte le parole e espressioni che si riferiscono al mondo della lettura. Poi confrontati con un compagno e con tutta la classe.



5b. Prepara 3 o 4 domande sul mondo della lettura. Poi, in coppia, intervista un tuo compagno. Attenzione, le domande devono contenere almeno una parola o espressione dell'attività precedente. Ad esempio, *sei mai stato/a in una biblioteca?*

1.
2.
3.
4.

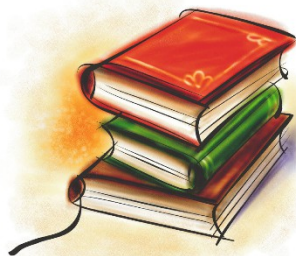
5c. Perché l'esperimento viene definito *sociologico* e *globale*? Parlane con un compagno e poi con tutta la classe.

6. Dal libro al Kindle, in che modo la tecnologia ha cambiato il modo di leggere al giorno d'oggi? Parlane con un compagno e poi con tutta la classe.



6. Proponi una tua iniziativa per promuovere la lettura tra i giovani.

Il testo deve contenere tra le 80 e le 120 parole.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

